

Beszámoló a Babarózsa Mini Bölcsőde működéséről

2024-2025 tanévben

Szakmai szervezeti egység

A bölcsődénk működését a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint a személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30) NM rendelet határozza meg. A szakmai munkánkat a Bölcsőde Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja szerinti elvárásoknak megfelelően végezzük.

A gyermekek 20 hetes kortól 3. életévük betöltését követő augusztus hó 31. napjáig vehetik igénybe a bölcsődei ellátást. Viszont, ha a gyermek 3. életévét betöltötte, de testi, vagy szellemi fejlettsége alapján még nem érett az óvodai nevelésre, tovább gondoazható bölcsődében.

Szakmai tevékenységünkben kiemelt jelentőségű az állandóság, a tapasztalatszerzés és az élményszerzés lehetőségének biztosítása. Fontos számunkra, hogy a nálunk töltött idő alatt a gyermekek ne csak elérjék életkori sajátosságaik legmagasabb szintjét, hanem élményekkel gazdagodva, szeretettel légtörben éljék a mindennapjaikat. Folyamatosan arra törekszünk, hogy a gyermekeink személyiség fejlődéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételeket megteremtjük, hogy fejlődésüket együttes élmény biztosításával nyomon kövessük.

Bölcsődénk kiemelt feladata biztosítani a szülők munkavállalási esélyeit, a kisgyermekek minőségi napközbeni ellátásával, valamint különféle, a kisgyermekek érdeklődésének, korának megfelelő szolgáltatásokkal kívánunk hozzájárulni a családok életminőségének javításához. Mindezt családi körülmények között, szerető, elfogadó légtörben, biztosítva a személyi állandóságot és a fokozatosságot. A 3 év alatti gyermekek gondozása, nevelése során az egyéni sajátosságokat figyelembe véve segítjük testi, lelki fejlődésüket.

Bölcsődei csoport engedélyezett férőhely száma: 7+1 fő.

A tárgyi feltételek az előírásnak megfelelőek. A kisgyermek nevelők és bölcsődei dajka megfelelő képzettséggel rendelkeznek.

Férőhely kihasználtság, statisztikai és létszámmal kapcsolatos adatok

Intézményünk 7+1 férőhelyen egy csoporttal biztosítja a kisgyermekek szakszerű ellátását. A bölcsődei felvétel folyamatos, férőhelyek függvényében egész évben fogadjuk a felvételt igénylő gyermekeket. Bölcsődénk iránti igény folyamatosan fenn áll a községünkben. Jelenleg bölcsődékre 100% feltöltöttség jellemző, várólistával nem rendelkezünk.

Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerültek, és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesül az intézmény állami normatív támogatásban.

Bölcsődénk hosszas várakozás után, 2024 szeptember 2-án nyitotta meg kapuit a szülők örömeire. Ekkor kezdődött meg a gyermekek bölcsődei beszoktatása. Szeptemberben 6, októberben 1 és februárban még 1 gyermeket szoktattunk be a bölcsődébe.

Óvodai nevelésbe 7 fő távozott a nevelési év végén.

Bölcsődénkbe Sajátos Nevelési Igényű, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem járt.

Szakmai munka

Bölcsődénkben az egyik legfontosabb feladat a gyermekközpontú, szeretetteljes bölcsődei légkör kialakítása, gyermek centrikus egyéni bánásmód, mely által a kisgyermek biztonságban, jól érzi magát. Bölcsődénkben a Bölcsődei nevelés-gondozás alapprogramja szerinti "saját kisgyermeknevelő" -rendszer elvén dolgozunk. A csoport gyermekeinek egyik része tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. A nevelés-gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, fejlődési naplóját, ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermeknevelője. Ennek a rendszernek köszönhetően több figyelem jut a gyermekekre, állandóságot, biztonságot ad számukra.

Célunk, hogy a kisgyermek elsajátítsanak olyan képességeket, készségeket, amelyek segítik őket abban, hogy saját környezetükben, illetve közösségben is kiegyensúlyozottan érezzék magukat, valamint, hogy az őket érintő változásokhoz alkalmazkodni tudjanak.

Mindennapjainkban hangsúlyos szerepet kap a nevelés-gondozás valamennyi helyzete: játék, mondóka, ének, mese, vers, mozgás, alkotó tevékenységek, egyéb tervezett tevékenységek, a tanulás és a gondozás.

Fontos célunk volt az évben az egészség megőrzése. A lehető legtöbbet tartózkodni a szabad levegőn az egészségmegőrzés érdekében. A levegőzés és szabad mozgás optimális feltételeinek biztosítása. Nagymozgásos eszközök használata. Az évszaknak megfelelő ruházat.

A természet, a környezet szeretetének kialakítása. A környezet értékeire, szépségére és fontosságára már ebben a korban történő nevelésnél nagy hangsúlyt fektetünk.

A napirend összeállításánál arra törekedtünk, hogy megfelelő időkeretet biztosítsunk magára a játékra. A korosztály számára szabad játéktevékenységhez szükséges feltételeket a kisgyermeknevelő alakítja ki. Nevelői magatartásával támogatja a nyugodt játéktevékenységet. A gyermek igényeit figyelembe véve kedvezményez, mintát nyújt, szerepet vállal benne.

Az intézmény tárgyi feltételei, karbantartások

Az intézmény tárgyi feltételei megfelelnek jogszabályi és szakmai normáknak. Esztétikus jól karbantartott környezetet tudunk biztosítani a bölcsődébe járó gyermekek számára.

Megfelelő helyiségekkel rendelkezik a bölcsődénk. Egy nagy, tágas csoportszoba, ami a gyermekek napközbeni elhelyezésére szolgál. A gyermekszoba belső terének kialakítása, színvilága gyermekközpontúságát tükröző. Mindent megteszünk, hogy évszaknak és eseményeknek megfelelően csinosítsuk és dekoráljuk. A gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelő bútorzattal, gondozási eszközökkel és játékokkal rendelkezünk. Elegendő hely áll rendelkezésre a nagy mozgásos tevékenységekhez és a többi játékokhoz

Minden tevékenységformához rendelkezünk játékkészlettel, jellemzően konstruáló, szerepjátékhoz kapcsolódó, logikai készséget fejlesztő, alkotó, illetve mozgásfejlesztő játékokkal vagyunk felszerelve, melyek minősége megfelelő, kiváló. A különböző nemek közti különbségnek megfelelően van a játékkészlet kialakítva. A játékok biztonságos használatára, valamint a tisztán tartására különös gondot fordítunk. Csoportszoba, fürdő helyiségek, átadó, jogszabályi előírásoknak megfelelnek. A gondozási egységhez terasszal kapcsolódó játszóudvar felszereltsége megfelelő, tágas, sok hely van a gyermekek mozgásigényének kielégítésére.

A gyermekek környezetének folyamatos alakítása lényeges szempont, hiszen a karbantartás, a környezet külső-belső szépítése és formálása nemcsak esztétikai szempontból fontos, de elsősorban a gyerekek érdekeit hivatott szolgálni. A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a karbantartási munkák folyamatosak. A játszóudvarunk ápolta rendszeres gondozásnak köszönhetően.

Szakmai ellenőrzések

Szakmai ellenőrzések még nem voltak bölcsődénkben.

Kapcsolat a szülőkkel

A szülőkkel, a családokkal való pozitív kapcsolattartásra törekszünk. Lehetőséget biztosítunk a szülővel történő fokozatos beszoktatásra. A kéthetes beszoktatási idő során igyekszünk megismertetni a szülőkkel a bölcsődei életet, a saját kisgyermeknevelői rendszert, hogy kialakuljon egy kölcsönös bizalom. Hiszen fontos, hogy a gyermekek jól érezzék magukat, a szülők pedig örömmel hozzák gyermekeiket a bölcsődébe.

Továbbá:

- folyamatos, napi információ csere
- szülői értekezletek (évente minimum 2 alkalommal, de szükség szerint)
- családlátogatás
- szülőcsoportos beszélgetések (szülők által fontosnak ítélt nevelési helyzetekről)
- hirdetőtábla
- családi füzet
- írásos tájékoztatás (pl. a gyermek fejlődéséről)
- rendezvények, melyen a szülők is részt vesznek

Kisgyermeknevelő – gyermek kapcsolat

Egy kicsit az ismerkedéssel kezdődik, kicsit a családlátogatással folytatódik, és a beszoktatásnál teljesebbé válik. Fontos az egyéni bánásmód, állandóság, rendszeresség, fokozatosság előtérbe helyezése. Szakmai tudásunkkal, a gyermekek iránti szeretetünkkel és kedvességünkkel azon igyekszünk, hogy megsegítsük őket a számukra idegen helyzetben.

Munkatársi kapcsolataink:

- továbbképzéseken való részvétel
- szakmai tapasztalatcserék a Társ bölcsődékkal, információk cseréje
- szakmai napon való részvétel

Bölcsődénk ezeket nyújtotta a 2024-2025-ös tanévben:

- Gyermekek szakszerű gondozását nevelését. A gondozó-gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolatot igyekeztünk kialakítani.
- Segítettük a gyermekek szókincs gyarapodását (vers, mondóka, mese) A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi-, értelmi/ezen belül beszéd, gondolkodás, emlékezet és képzelet/ és szociális fejlődésére. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmen keresztül a személyiségre. A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés,

zenehallgatás pozitív érzelmeket keltenek, örömlélményt, érzelmi biztonságot adnak a kisgyermeknek.

- A napirend elősegítette a gyermekek bölcsődében való mindennapi elmélyült játéktevékenységét a csoportban és az udvaron egyaránt. A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend a kisgyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt kiszámítható, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását biztosítja, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét.
- Helyes szokások, szabályok elsajátítása, önállósodási folyamatok, én tudat kialakítása
- A 2 hetes fokozatos beszoktatás alkalmával szülő megismerheti gyermeke bölcsődei életét. Az anya, az apa vagy más családtag jelenléte biztonságot ad, segíti a kisgyermeknevelő és a gyermek között az érzelmi kötődés kialakulását, ezzel a gyengéd átmenetet, az új környezethez való alkalmazkodást. A szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamata során tovább épül a bizalmi kapcsolat, a szülő információt gyűjt a bölcsődei nevelés tartalmáról és gyermekének fejlődési sajátosságáról.
- Gyermekek fejlődéséről írásos tájékoztatót készítünk (fejlődési napló, családi füzet)
- Aznapi események átadáskor, gyermek hazaadásánál szülővel történő megbeszélés
- Gyermekek alkotásai (ceruza, zsírkréta, ragasztás, gyurmázás, festés)

Bölcsődei rendezvények az év folyamán

Tök jó nap az óvodában: Délelőtt a bölcsődében voltunk, majd délután szeretettel vártak minden bölcsődés gyermeket az óvodában sütívásárral és tökfaragóversennyel.

Márton nap: Libás alkotást készítettünk.

Mikulás: nagy izgalommal várták a gyerekek. A Mikulás érkezése előtt mesekönyveket nézegettünk a Mikulásról, és Télapós dalokat énekelgettünk. Akadt aki megijedt a Mikulástól, de azért minden gyermek az ajándécsomagot nagy örömmel fogadta.

Advent: Fontosnak tartottuk a gyermekekkel feleleveníteni az ünnepek hangulatát, az ezekhez kötődő hagyományokat és szokásokat. (gyertyagyújtás, adventi koszorú, az adventi várakozás különböző énekekkel, mozgásos játékokkal, zenékkal.) Ünnepek megfelelő dekorációkat, díszeket készítettünk az esztétikai érzékek fejlesztése érdekében. Fenyőfát állítottunk a gyermekeknek, számunkra is élmény volt a karácsonyfa látványa a dolgozós hétköznapok után.

Jézuska érkezése és ajándékok kibontása picikkel. Óriási örömmel bontogatták a karácsonyfa alatt rejtőző ajándékokat.

Macinap: Plüssmackót hoztak a gyermekek, ezekkel játszottunk a délelőtti folyamán

Farsangi mulatság: Ezen a délelőttön ötletes jelmezeket hoztak a szülők a gyermekek részére, majd reggeli után a kisgyermeknevelők öltöztették be a kis csöppségeket. A délelőtti táncos, zenés mókázással telt, melyben a gyerekek nagyon jól érezték magukat, önfeledt, vidám hangulatban telt a délelőtt.

Nőnap: Bölcsődénk fiúi apró ajándékot készítettek anyukájuknak (virág formára kivágott wc papír gurigát festettek)

Március 15: Zászlókat készítettünk (ragasztással)

Húsvét: Talpat festettünk a gyerekeknek. Ebből a legjobban minden gyermek a lábmosást élvezte a legjobban.

Bölcsődei kopogtató: A Bölcsődék Világnapja alkalmából Bölcsődei kopogtatót tartottunk bölcsődénkben, melynek célja az volt, hogy a bölcsőde iránt érdeklődő szülőket és gyermekeket fogadjuk, egy úttal tájékoztatást adjunk a bölcsődei élettel kapcsolatban, illetve válaszoljunk a felmerülő kérdésekre.

Föld világnapja: Földgömböt pöttyöztünk az ujjunkkal kék és zöld festékkel

Anyák napja: Az év egyik legszebb ünnepe, hiszen az édesanyákat, életünk egyik legfontosabb szereplőjét ünnepeljük. Az anyák ünneplésére már jóval korábban készülődtünk. Ajándékokat készítettünk nem csak az anyukáknak, hanem a nagymamáknak is.

Apák napja: Az ünneplésből az apukák sem maradhattak ki, hiszen ők is fontos részei a gyermekek életének.

Bölcsődei ballagás: Zártkörű volt. Az óvodai nevelésbe távozó gyermekeket búcsúztattuk. Mivel az óvodától mi távolabb vagyunk, meghívtuk vendégségbe a leendő óvónénit és dajkanénit, hogy a bölcsődés környezetben megismerkedhessenek egymással. A gyermekek nyitottak voltak fogadásukra, nem ijedtek meg, beszélgettek velük, sőt, játszani is hívták őket a szőnyegre.

Gyermeknap: Az óvodában szeretettel vártak minden bölcsődést, akinek az anyukája, vagy az apukája el tudott menni vele, egy játékos délelőttre, tele színes programokkal.

Születésnapok: Egy évben egyszer minden kisgyermekre rákerül a sor, amikor csak őt ünnepeljük, ő a legfontosabb. Erre az alkalomra apró süteményt hoznak a gyermekek szülei (dörmi maci, keksz, gyümölcs, gyümölcsle) mellyel megkínálhatja társait. Születésnapi énekkel (Boldog születésnapot, Ég a gyertya ég), apró közös ünnepléssel kedveskedünk az ünnepeltnek.

Fontos számunkra a megfelelő környezet kialakítása, azaz a gyermek biztonsága, kényelme, önállósága, érdeklődése, motivációja, egyéni igénye. A szülők elégedettsége mindenben meghatározó. Célunk hogy a kisgyermek biztonsággal sajátítsa el azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak a változásokhoz. Igyekszünk, hogy olyan gyermekbarát környezet vegye őket körül, mely értük és róluk szól.

Hivatalos látogatások

Az idei évben 3 tanuló érkezett intézményünkbe, három alkalommal a Heves Vármegyei Szakképzési Centrum Március 15. Technikum Szakképző Iskola és Kollégiumból.

- 2024.09.01- 09.27-ig a 12.C osztályból 2 tanuló
- 2025.03.03- 03.31-ig a 11.B osztályból 1 tanuló
- 2025.06.18- 07.29-ig az év elején nálunk járt 2 tanuló érkezett újra hozzánk egy hosszabb időre

Szakmai előadások

Az idei évben több alkalommal is volt lehetőségünk szakmai előadásokon részt vennünk, ahol bővíthettük tudásunkat.

- November 7. **Az ADHD-ről Kuna Éva** beszélt nekünk az óvodában. Éva pedagógus, ADHD-s felnőtt és édesanyja is, aki így széleskörű tapasztalatokkal rendelkezik, melyből mindannyian sokat tanulhattunk

- November 12. Az autizmus spektrumállapotról a **Ginkó Ház** autizmus spektrum zavar pedagógiája szakos gyógypedagógusaitól tanulhattunk az általános iskolában, akik bőséges tapasztalattal rendelkeznek nem csak a viselkedésmenedzsment, hanem a tananyag adaptáció terén is.
- Február 22. Az Óvodai és bölcsődei dolgozókkal közösen utaztunk fel Budapestre a **Budapest Kongresszusi Központba**, a **Pedagógus Expó-ra**, ahol több szakmai előadáson vettünk részt.
- Április 15. Ismételten **Kuna Éva** járt nálunk az óvodában

Összegzés

Feladatunk volt elérni, hogy a bölcsődéskor végére a gyerekeink sok területen önállóak legyenek, kis segítséggel egyedül étkezzenek, öltözködjenek, tisztálkodjanak, a bölcsődében kialakított szokásokat, szabályokat tovább vigyék.

A napirend kialakításánál figyelembe vettük a kisgyermek fejlettségét, egyéni szükségletét, az évszakokat és a kisgyermek életkorát, a csoport létszámát. Példamutatással, kéréssel, dicsérettel törekedtünk a gyermekek helyes szokásainak kialakítására. A gondozási tevékenységek nyugodt, kellemes környezetben, a gyermekek együttműködésével, önálló próbálkozásainak figyelembevételével történtek. A többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújtott, segítve a szociális képességek fejlődését. A játék feltételeinek biztosításával és nevelői magatartásunkkal támogattuk az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást.

Fontos volt, hogy a kisgyermek viselkedését figyelemmel kísérjük, érzelmi biztonságukat növeljük, az életkori sajátosságoknak megfelelően az átmeneti helyzeteket elfogadjuk. A kisgyermek felé a bölcsődei kereteket szeretetteljesen közvetítettük. A szülőket napi rendszerességgel tájékoztattuk a gyermekek viselkedéséről és a személyes beszélgetés során szükség szerint tanácsot adtunk. Törekedtünk az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére. A gyerekek mozgásfejlesztésére kiemelt figyelmet fordítottunk.

A mindennapi gondozási feladatok egymás utáni történésével, igyekeztünk rendszert vinni a kisgyermek életébe, ezáltal egyfajta nyugalmat és biztonságot teremtettünk meg nekik.

A bölcsődei gondozás- nevelés feladata a gyermeki személyiség egészének fejlesztése, ahol megteremtünk egy biztonságos környezetet, lehetőséget adunk kísérletezésre, felfedezésre, új tapasztalatok gyűjtésére és örömteli játékokra. Ezt a feladatot minden dolgozó magáénak érezte a gondozási évben és érezni fogja a jövőben is.

Fontosnak tartjuk, hogy a kisgyermeknevelők feltétel nélküli elfogadással fordulnak a gyermek felé, hiszen a bölcsőde az első intézmény a gyermek életében és itt szakad el először a családjától. A szülői bizalom, a kisgyermeknevelő és a gyermek közti szeretetteljes kapcsolat megalapozza a gyermek későbbi felnőtt életét. Csak a kiegyensúlyozott gyermek válik boldog felnőtté.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a bölcsődébe járó gyermekek élményekkel gazdagodva, szeretettel léghőben éljék a mindennapjaikat, a szülők pedig biztonságban és jó hangulatú léghőben tudhassák gyermekeiket.

Rózsaszentmárton, 2025. 08. 28.

Varga Katalin

kisgyermeknevelő